全国卷一英语答案解析

A

【文章大意】本文提供了学生们在假期可以参与的几个项目，以增加他们的工作经验。

B 【解析：根据文中“Summer Holiday”部分中“run their own summer business”可知选B。其他三项均未提及。】

D【解析：根据文中“Stewardship Youth Ranger Program”部分中第二段“Students aged 16 or 17 at time of hire.”可知选D。】

D【解析：由题干提取关键词语“the disabled”，根据最后“Summer Employment Opportunities（机会）”中最后一词“disability”可知选D。】

B

【文章大意】本文通过Chris从不敢发言到当众演讲的转变，引出了Whaley为了激发孩子们自信心而设计的教学方法。

B【解析：根据第二段段首“But he’s nervous,”可知答案在此句前后。由第一段末尾“public speaking”可知选B。】

A【解析：A意为不必要的停顿；B意为高傲无礼；C意为拼写错误；D意为无聊、愚蠢的笑话。由于文章背景为“speech day”，Chris正在做演讲，且前文提到他因过于紧张而支支吾吾，所以选A。】

A【解析：根据文章第五段可知，Whaley从一次和学生的互动中感受到学生们对自己并没有信心。从而产生“want these kids to learn to boast（夸耀） about themselves”的想法，故选A。易误选B，但由该段“more than just learning to read and speak in public”可排除。】

C【解析：由第四段“a great teacher to lets you make mistakes”和第五段Whaley对学生们缺乏自信感到担忧并设法帮助他们正视自己。】

C

【文章大意】本文对于新兴的生物测量技术进行了简单介绍。

D【解析：第一段末尾提及“to keep others out of private e-spaces”和“are still expensive”，紧接着第二段讲“they have come up with a low-cut device（装置）”，由此可知D项符合。】

C【解析：由第二段“This smart keyboard precisely measures the cadence（节奏） with which one types and the pressure fingers apply to each key”可知smart keyboard 是基于对用户的打字习惯的信息收集从而达到保护用户隐私的作用。不同用户的打字习惯就是smart keyboard根据操作者的行为进行防护的主要标准，故选C。】

B【解析：由最后一段“The team hops to make it to market in the near future.”可知“尽快投入市场”是最大期望，故选B。】

D【解析：由关键词“biometric（生物测量） technologies”等可知本文是一片科技类说明文，故可在杂志上看到。】

D

【文章大意】本篇文章对于学生们“在学校的受欢迎程度”进行了调查和研究，说明“令人喜爱”这一特质更容易使人受益。

C【解析：由文章第一段首句中“enjoy sharing my dolls and jokes”可知选C.Generous（慷慨的，大方的）。】

A【解析：第二段讲述了Mitch Prinstein将popular分为两类：the likable和the status seekers。因此选A。】

B【解析：由第三段可知，A选项“be more aggressive”时the least well-liked kids的特点，故排除A。由第二段“Those who were highest in status in high school,as well as those least liked in elementary school...”可排除C选项。D项未提及。】

A【辨析：根据文章内容，B项内容错误。C项和D项与文章内容无关，故选A。】

七选五

【文章大意】本文对新鲜空气的作用提出了新的论点。

E【解析：根据后文“the answer is a big YES”可知此处是个一般疑问句。】

A【解析：根据该段中“your body”“your muscles（肌肉）”“your brain”可知此空选涉及到“our lungs”的A项。】

G【解析：由空后的“patients”可知该处应与医院等疗养地相关，故选G。】

C【解析：该段段首提到了“the connection between and the natural world and healing（治愈）”，空前也提及了可从窗外看到自然景色的病人会比只看到高楼和楼间狭窄天空的病人痊愈更快，故选C。】

D【解析：由空后“sun’s rays”可知句首应选含“sunlight”的D项。】

完型

【文章大意】本文就游客对乞力马扎罗山自然环境的破坏展开论述，对山体环境进行介绍，意在引起人们对于自然环境的重视。

D【解析：前文提到了很多人去游览乞力马扎罗山，由此可推测该空是说游客将垃圾废物带到了山上。keep with意为“把……与……放一起”；mix with意为“（使）与……混合/结合”；connect with意为“与……连接”。】

C【解析：前文说每年有大约四万人游览乞力马扎罗山，因此此处是指游客所造成的破坏。】

C【解析：由主句句意“冰川融化”可知人类的活动影响了地貌。】

B【解析：be skeptical about意为“怀疑”。此处是指作者通过游客对自然环境的破坏而对“（游览）乞力马扎罗山是更纯正的自然之行”这一说法的怀疑。】

A【解析：由后文内容“find a...mountain,with toilets”可知，此处作者是“发现”情况有所改观。】

C【解析：前文已经提到了在大量负面新闻的播报之后，情形有所改变，且后文近况提到“with toilets at camps and along the paths”，因此此处应相对应为camps among rubbish。】

D【解析：后文举了营地和小路附近设置了洗手间的例子，故此处指山地变得干净了。】

C【解析：new 新的；special 特殊的；significant 重要的，显著的，有重大意义的；；necessary 必要的。significant此处修饰来自环境方面的挑战，则由“显著的，明显的”引申为“严重的”。】

A【解析：pay off意为“付清；（付清工资后）解雇；（非正式）取得成功”；spread out意为“伸展；分散；铺设”；blow up意为“（使）爆炸；爆发；发怒；fade away意为“消失；衰退；消散”。】

B【解析：由前文第二段“natural experience”可知此处对应选B。】

D【解析：be regarded as 被视为。此处指很多文化都将山峰作为一种精神的象征和信仰等。】

A【解析：空前的this提示此处是承接上句进行详细分析。此处指这种对于山峰的敬畏、崇敬等精神寄托在乞力马扎罗山上更为明显。】

B【解析：A项意为“科学家们”；B项意为“登山者们”；C项意为“当地人们”；D项意为“官员们”。由“go though five ecosystems”可知，需要经历以千米计的行程、跨过五种生态系统的人们更可能是登山者。】

D【解析：hold on to意为“坚持”；go back to意为“回到”；live up to意为“达到（高）标准；不辜负”；give way to意为“让路”。前文提到最下方是雨林，空后提到的是灌木类，后文环境变成了草地。由此可见是指自然环境的变化，故选D。】

A【解析：破折号后提及云朵低垂覆住了山腰，且生长的植物类型从高大乔木变成了草。所以选A，气候的变化导致了这类景观的出现。】

C【解析：前文提到了不同海拔位置的不同植物，且空后提到了“green”，因此指作者从所处的位置“数出了”十二种不同形态的绿色，即植物种类。】

B【解析：由空后例举的gravel（砂石），stone（石头）和rocks（山岩）可知此处的地貌为高原沙漠，故选B。】

D【解析：由后文讲到出现冰雪可知已经达到了接近峰顶的部分，故选D。】

A【解析：permanent意为“永恒的；不变的”；little意为“小的；少的”；fresh意为“新鲜的”；artificial意为“人造的”。根据前面“arctic-like”可知此处指像极地一样亘古不化的冰雪。】

B【解析：enjoy意为“享受”；deserve意为“应受；值得”；save意为“节省；拯救”；acquire意为“获取；得到”。由后文“opposite is true”可知前一句的否定意义才是事实。故排除C和D。enjoy a reputation常指享有美誉，故不适合。】

语法填空

that【解析：空后句子成分完整，故此处为同位语从句，用that连接。】

poorly【解析：此空修饰后面的studied，故用副词形式。】

of/for【解析：method后接of 或for 表示某种问题的解决办法。】

to perform【解析：该空所处部分中，其主语依旧为Modern methods，其对应谓语为are expensive，空后部分为状语，故用不定式形式。】

have reported【解析：由句子前面“In recent years”和句意可知用现在完成时态。】

belief【解析：由空前的冠词a 可知此处用名词形式。】

noting【解析：空前by是介词，故此处要用动名词形式。】

higher【解析：由空后的than 可知此处要用比较级形式。】

the【解析：此句是将of放在句首以强调，还原之后应该是“three of the nineteen...”“six of the nineteen...”等，故填定冠词。】

are【解析：根据前文“three are”可知此处用are。six代表的是19个亚群中的六个，是复数含义。】

短文改错

interesting改为interested【解析：become interested in为固定搭配，意为“开始对……感兴趣”。】

where改为when【解析：此处为时间状语从句，表示是作者在上小学时的一个下午。】

football前加a【解析：football为可数名词且不是适用零冠词的特殊用法，故前面用a。】

but改为and【解析：but前后内容“球飞来”和“差点打到我”不构成转折，故改为and。】

hardly改为hard【解析：hard本身可做副词，此处意为“猛力地”。hardly意为“几乎不”。】

surprising改为surprise【解析：to one’s surprise为固定用法，意为“令某人惊讶的是”。】

player改为players【解析：前有All the 修饰，且player为可数名词，故此处用复数形式。】

say改为saying【解析：此处为非谓语动词作状语的用法。say为队员主动发出的动作，所以用分词形式。】

now改为then【解析：前文均在讲述过去的事情，且此处意为从那次足球事件之后作者开始踢足球，所以讲now改为then。】

play my football去掉my【解析：此处为固定用法，指进行足球运动，故去掉my。】

作文

本篇作文考察的文体是书信体，考生需要明确书信体的标准格式（称呼、问候语等）。写作内容方面绝对不可以丢掉所给的三个方面中任意一点。同时排版方面也要注意分段分点，使文章整体看起来思路清楚、逻辑严密。